## Studiehandledning för Svenska som andraspråk 31-45 hp 92SA31 92SA37 9ASA37 veckorna 04-13

## Undervisande lärare:

Helena Grönås Kursansvarig

Tel: 013-281889

Rum: Key 3145

Ann-Sofie Persson

Tel: 013-281821  
Rum: Key 4110

Maria Ydén

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna diskutera undervisningsämnets innehåll och struktur

- kunna redogöra för teoretiska utgångspunkter för organisation, planering och genomförande   
 av andraspråksundervisning för inlärare i alla åldrar

- kunna redogöra för olika språkutvecklande arbetssätt

- kunna planera undervisningsmoment inom ämnet

- kunna tillämpa några metoder för bedömning av andraspråkselevers språkförmåga

- kunna på en grundläggande nivå redogöra för forskning inom områdena   
 andraspråksinlärning och andraspråksundervisning

- kunna analysera läromedel med tyngdpunkt på läromedel avsedda för åldersrelevant   
 undervisning

## Kursinnehåll

Kursen innehåller studier kring den flerspråkiga undervisningssituationen. Styrdokument för ämnet Svenska som andraspråk (år 7-9 och gymnasiet) studeras. Inom kursen studeras och diskuteras språkutvecklande arbetssätt för olika åldrar liksom bedömning av språkkunskaper och språkförmåga. Teorier kring andraspråksinlärning och andraspråksundervisning studeras och diskuteras.

## Examination

Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning samt skriftlig hemtentamen.

SKR5: Skriftlig redovisning: Kursplaner och andraspråksundervisning, 1hp, U-G

SKR6: Skriftlig redovisning: Språkutvecklande andraspråksundervisning, 1hp, U-G

SKR7: Skriftlig redovisning: Textdekonstruktion, 1hp, U-G

SKR8: Skriftlig redovisning: Texttyper, 1hp, U-G

SKR9: Skriftlig redovisning: Bedömning, 1hp, U-G

STN1: Skriftlig tentamen: Hemtentamen fördjupningsuppgift, 10hp, U-VG

## Betygskriterier

## STN1

|  |  |
| --- | --- |
| Godkänd För att studenten skall kunna erhålla betyget Godkänd på hemtentamen skall följande krav uppfyllas: 1. Innehåll: relevans, mängd (fyllighet) 2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt 3. Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måste upprättas enligt gängse regler 4. Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigt och korrekt  Väl Godkänd Utöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget Väl godkänd: 1. Studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur. Moment i kursen: Kursplaner Litteracitet Språk- och kunskapsutvecklande undervisning Ord- och begreppsinlärning Grammatik i andraspråksundervisningen  Alfabetisering Läromedel i Svenska som andraspråk Attityder och förhållningssätt i förhållande till modersmål och två/flerspråkighet Lässtrategier Systemisk-funktionell grammatik Genrepedagogik Skönlitteratur i andraspråksundervisning  **Litteratur:**  Vecka 4-7  Gibbons, Pauline (2010).*Lyft språket – lyft tänkandet. Språk och lärande****.*** Uppsala: Hallgren & Fallgren  Skolverket (2012). Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2573>  Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2004). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur*.* Del 3.  Kästen-Eberling & Tore Otterup (2014). *En bra början – mottagande och introduktion av* *nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.  Skolverket: *Kursplaner* för Svenska som andraspråk (i grundskolan och på gymnasiet).  Vecka 8-10  Johansson, Britt & Sandell-Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken.* Uppsala: Hallgren & Fallgren.  Skolverket (2016). *Att läsa och förstå. Läsförståelse av vad och för vad?* <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3694>  Vecka 11-13  Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, världen och språket*. Lund: Studentlitteratur.  Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.   |  | | --- | | Godkänd För att studenten skall kunna erhålla betyget Godkänd på hemtentamen skall följande krav uppfyllas: 1. Innehåll: relevans, mängd (fyllighet) 2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt 3. Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måste upprättas enligt gängse regler 4. Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigt och korrekt  Väl Godkänd Utöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget Väl godkänd: 1. Studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur. Moment i kursen: Kursplaner Litteracitet Språk- och kunskapsutvecklande undervisning Ord- och begreppsinlärning Grammatik i andraspråksundervisningen  Alfabetisering Läromedel i Svenska som andraspråk Attityder och förhållningssätt i förhållande till modersmål och två/flerspråkighet Lässtrategier Systemisk-funktionell grammatik Genrepedagogik Skönlitteratur i andraspråksundervisning  **Litteratur:**  Vecka 4-7  Gibbons, Pauline (2010).*Lyft språket – lyft tänkandet. Språk och lärande****.*** Uppsala: Hallgren & Fallgren  Skolverket (2012). Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2573>  Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2004). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur*.* Del 3.  Kästen-Eberling & Tore Otterup (2014). *En bra början – mottagande och introduktion av* *nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.  Skolverket: *Kursplaner* för Svenska som andraspråk (i grundskolan och på gymnasiet).  Vecka 8-10  Johansson, Britt & Sandell-Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken.* Uppsala: Hallgren & Fallgren.  Skolverket (2016). *Att läsa och förstå. Läsförståelse av vad och för vad?* <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3694>  Vecka 11-13  Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, världen och språket*. Lund: Studentlitteratur.  Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.  Kan tillkomma litteratur i form av kortare skönlitterära texter, artiklar och Skolverkets publikationer. | |

**Momentschema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vecka/Dag** | **Tid/Plats** | **Lektionsform** | **Lärare** | **Innehåll** |
| v4 må 22/1 | 13.15-15 15.15-17 Ky23 | Introduktion Lektion | MY | **Momentschema, litteratur Kursplaner i sva**  Intro obli 1 |
| To 25/1 | 10.15-12 KY23 | Lektion | MY | **Litteracitet** Hyltenstam & Lindberg kap 19, 26 |
| v5 må 29/1 | 13.15-15  15.15-17 I206 | Gruppdiskussion  Lektion | MY | **Redovisning samt inlämning obli 1**  **Språk- och kunskapsutvecklande undervisning**  *Lyft språket – Lyft tänkandet*  Intro obli 2 |
| to1/2 | 10.15-12 KY23 | Lektion | MY | **Ord- och begreppsinlärning Språk i ämnena**  Hyltenstam & Lindberg kap 20 |
| v6 må 5/2 | 13.15-15  15.15-17 KY23 | Lektion  Lektion | MY | **Grammatik i andraspråksundervisningen**  **Bedömning**  Inlämning obli 2  Introduktion obli 3 |
| to 8/2 | 8.15-10  10.15-12 D31 | Lektion  Lektion | MY | **Alfabetisering**  **Läromedel i Svenska som andraspråk** |
| v7 må 12/2 | 13.15-15 KY23 | Gruppdiskussion | MY | **Obli 3** |
| to 15/2 | 10.15-12 KY23 | Lektion | MY | Attityder och förhållningssätt till modersmål två/flerspråkighet  Kästen-Ebeling & Otterup  Kap 3, 5, 6, 7 |
| v9 må 26/2 | 10.15-12 13.15-15 KY24 | Lektion | HG | **Lässtrategier** *Att läsa och förstå.* |
| on 28/2 | 10.15-12 KY23 | Lektion | HG | **Systemisk-funktionell grammatik** Johansson & Sandell Ring,  kap 8. |
| to 1/3 | 10.15-12 KY23 | Lektion | HG | **Systemisk-funktionell grammatik** Johansson & Sandell Ring,  kap 8, 9  Intro obli 4 |
| v10 må 5/3 | 10.15-12 I206 | Lektion | HG | **Systemisk-funktionell grammatik** Johansson & Sandell Ring,  kap 8, 9 |
| on 7/3 | 10-12 KY23 | Lektion | HG | **Genrepedagogik** Johansson & Sandell Ring  kap 1-7  Hyltenstam & Lindberg  kap 21  **Introduktion obli. 4** |
| to 8/3 | 10.15-12 KY23 | Gruppdiskussioner | HG | **Genrepedagogik** Johansson & Sandell Ring  kap 1-7  Hyltenstam & Lindberg  kap 21  **Inlämning obli 4** |
| v11 må 12/3 | 10.15-12 KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy  kap 1-2. Landmark & Wiklund, Inledning + kap 1. |
| on 14/3 | 13-15 KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 3 Landmark & Wiklund kap 2 |
| fr 16/3 |  |  |  | **Inlämning obli 4.** Skickas via mail till Helena |
| v12 må 19/3 | 13.15-15 KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 4 Landmark & Wiklund kap 3 |
| ti 20/3 | 10.15-12 KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 5. Landmark & Wiklund kap 4. |
| on 21/3 | 10.15-12 KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 6-7. Landmark & Wiklund kap 5.  Utlämning hemtentamen |
| to 22/3 | 10.15-12 13.14-15 KY24 | Lektion Lektion | MT VP SID | **Introduktion projektarbete Introduktion projektarbete** |
| v13 må 26/3 | 15.15-17 KY23  -15.00 | Lektion | MY | Introduktion VFU  **Inlämning av obli5 Samarbetsytan i Lisam** |
| fre 30/3 | -17.00 |  |  | Inlämning hemtentamen LISAM |

**Obligatoriska moment**

**1 Gruppuppgift** SKR5

Utgå ifrån aktuell kursplan och diskutera följande frågor i gruppen:

a) Vad nämns i kursplanen om hur man ska tillgodose andraspråkselevers lärande och utveckling. Redovisa med exempel.

b) Finns det några uttalade exempel i kursplanen om hur arbetet ska genomföras i ämnet Svenska som andraspråk? Redovisa de exempel ni eventuellt hittar!

c) Kan ni hitta några ledtrådar i kursplanen om hur man ska arbeta i andraspråksklassrummet? Redovisa med exempel!

d) Jämför det ni hittar i kursplanen och de arbetssätt som tas upp i Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet. Redovisa er jämförelse!

Redovisas muntligt med skriftligt underlag (som lämnas in) må 29/1

**2 Gruppuppgift** SKR6

Arbeta i grupp med frågorna till Lyft språket – Lyft tänkandet och jämför med Greppa språket.  
Redovisas skriftligt. Inlämning må 5/2

**3 Individuell uppgift** SKR9

Du kommer att få ett antal inlärartexter som du ska "bedöma". Detta förbereds innan. Därefter kommer ni  i grupp att diskutera era bedömningar. Varje grupp redovisar sedan muntligt.

Gruppdiskussion må 12/2

**4 Individuell uppgift** SKR7

Du ska göra en textdekonstruktion av en läromedelstext (ingen text från språkämnena). Dekonstruktionen görs efter modell i *Låt språket bära.* Din text ska vara ca 2 sidor + plus texten du har analyserat. Inlämning to 8/3

**5 Gruppuppgift** SKR8

Ni ska i grupp arbeta med en litterär genre – epik (grupp 1 (roman) och 2 (novell)), dramatik (grupp 3 och 4) eller lyrik (grupp 5 och 6). Sammanfatta kortfattat genrens särdrag utifrån en tillförlitlig källa (Exempelvis Anna Nordlunds *Varför litteraturvetenskap?* eller Staffan Bergstens *Litteraturhistoriens grundbegrepp*), hitta en text/ett utdrag (lämnas in!) som väl representerar genren och konstruera några språkutvecklande övningar där eleverna kan träna sin genremedvetenhet och/eller textanalytiska förmåga. Inlämning 26/3 klockan 15.00 i Samarbetsytan i Lisam.