## Studiehandledning för Svenska som andraspråk 31-45 hp92SA31 92SA37 9ASA37 veckorna 04-13

## Undervisande lärare:

Helena Grönås Kursansvarig

Tel: 013-281889

Rum: Key 3145

Ann-Sofie Persson

Tel: 013-281821
Rum: Key 4110

Maria Ydén

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna diskutera undervisningsämnets innehåll och struktur

- kunna redogöra för teoretiska utgångspunkter för organisation, planering och genomförande
 av andraspråksundervisning för inlärare i alla åldrar

- kunna redogöra för olika språkutvecklande arbetssätt

- kunna planera undervisningsmoment inom ämnet

- kunna tillämpa några metoder för bedömning av andraspråkselevers språkförmåga

- kunna på en grundläggande nivå redogöra för forskning inom områdena
 andraspråksinlärning och andraspråksundervisning

- kunna analysera läromedel med tyngdpunkt på läromedel avsedda för åldersrelevant
 undervisning

## Kursinnehåll

Kursen innehåller studier kring den flerspråkiga undervisningssituationen. Styrdokument för ämnet Svenska som andraspråk (år 7-9 och gymnasiet) studeras. Inom kursen studeras och diskuteras språkutvecklande arbetssätt för olika åldrar liksom bedömning av språkkunskaper och språkförmåga. Teorier kring andraspråksinlärning och andraspråksundervisning studeras och diskuteras.

## Examination

Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning samt skriftlig hemtentamen.

SKR5: Skriftlig redovisning: Kursplaner och andraspråksundervisning, 1hp, U-G

SKR6: Skriftlig redovisning: Språkutvecklande andraspråksundervisning, 1hp, U-G

SKR7: Skriftlig redovisning: Textdekonstruktion, 1hp, U-G

SKR8: Skriftlig redovisning: Texttyper, 1hp, U-G

SKR9: Skriftlig redovisning: Bedömning, 1hp, U-G

STN1: Skriftlig tentamen: Hemtentamen fördjupningsuppgift, 10hp, U-VG

## Betygskriterier

## STN1

|  |  |
| --- | --- |
| GodkändFör att studenten skall kunna erhålla betyget Godkänd på hemtentamen skall följande krav uppfyllas:1. Innehåll: relevans, mängd (fyllighet)2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt3. Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måsteupprättas enligt gängse regler4. Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigtoch korrektVäl GodkändUtöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget Väl godkänd:1. Studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur.Moment i kursen:KursplanerLitteracitetSpråk- och kunskapsutvecklande undervisning Ord- och begreppsinlärningGrammatik i andraspråksundervisningen AlfabetiseringLäromedel i Svenska som andraspråkAttityder och förhållningssätt i förhållande till modersmål och två/flerspråkighetLässtrategierSystemisk-funktionell grammatikGenrepedagogikSkönlitteratur i andraspråksundervisning**Litteratur:**Vecka 4-7Gibbons, Pauline (2010).*Lyft språket – lyft tänkandet. Språk och lärande****.*** Uppsala: Hallgren & FallgrenSkolverket (2012). Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2573>Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2004). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur*.* Del 3.Kästen-Eberling & Tore Otterup (2014). *En bra början – mottagande och introduktion av* *nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.Skolverket: *Kursplaner* för Svenska som andraspråk (i grundskolan och på gymnasiet).Vecka 8-10Johansson, Britt & Sandell-Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken.* Uppsala: Hallgren & Fallgren.Skolverket (2016). *Att läsa och förstå. Läsförståelse av vad och för vad?*<https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3694>Vecka 11-13Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, världen och språket*. Lund: Studentlitteratur.Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.

|  |
| --- |
| GodkändFör att studenten skall kunna erhålla betyget Godkänd på hemtentamen skall följande krav uppfyllas:1. Innehåll: relevans, mängd (fyllighet)2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt3. Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måsteupprättas enligt gängse regler4. Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigtoch korrektVäl GodkändUtöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget Väl godkänd:1. Studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur.Moment i kursen:KursplanerLitteracitetSpråk- och kunskapsutvecklande undervisning Ord- och begreppsinlärningGrammatik i andraspråksundervisningen AlfabetiseringLäromedel i Svenska som andraspråkAttityder och förhållningssätt i förhållande till modersmål och två/flerspråkighetLässtrategierSystemisk-funktionell grammatikGenrepedagogikSkönlitteratur i andraspråksundervisning**Litteratur:**Vecka 4-7Gibbons, Pauline (2010).*Lyft språket – lyft tänkandet. Språk och lärande****.*** Uppsala: Hallgren & FallgrenSkolverket (2012). Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2573>Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2004). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur*.* Del 3.Kästen-Eberling & Tore Otterup (2014). *En bra början – mottagande och introduktion av* *nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.Skolverket: *Kursplaner* för Svenska som andraspråk (i grundskolan och på gymnasiet).Vecka 8-10Johansson, Britt & Sandell-Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken.* Uppsala: Hallgren & Fallgren.Skolverket (2016). *Att läsa och förstå. Läsförståelse av vad och för vad?*<https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3694>Vecka 11-13Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, världen och språket*. Lund: Studentlitteratur.Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.Kan tillkomma litteratur i form av kortare skönlitterära texter, artiklar och Skolverkets publikationer.  |

 |

**Momentschema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vecka/Dag** | **Tid/Plats**  | **Lektionsform**  | **Lärare** | **Innehåll** |
| v4må 22/1 | 13.15-1515.15-17Ky23 | IntroduktionLektion | MY | **Momentschema, litteraturKursplaner i sva**Intro obli 1 |
| To 25/1 | 10.15-12KY23 | Lektion | MY | **Litteracitet**Hyltenstam & Lindbergkap 19, 26 |
| v5må 29/1 | 13.15-1515.15-17I206 | GruppdiskussionLektion | MY | **Redovisning samt inlämning obli 1****Språk- och kunskapsutvecklande undervisning***Lyft språket – Lyft tänkandet*Intro obli 2 |
| to1/2 | 10.15-12KY23 | Lektion | MY | **Ord- och begreppsinlärningSpråk i ämnena**Hyltenstam & Lindberg kap 20 |
| v6må 5/2 | 13.15-1515.15-17KY23 | LektionLektion | MY | **Grammatik i andraspråksundervisningen****Bedömning**Inlämning obli 2Introduktion obli 3 |
| to 8/2 | 8.15-1010.15-12D31 | LektionLektion | MY | **Alfabetisering****Läromedel i Svenska som andraspråk** |
| v7må 12/2 | 13.15-15KY23 | Gruppdiskussion | MY | **Obli 3** |
| to 15/2 | 10.15-12KY23 | Lektion | MY | Attityder och förhållningssätttill modersmål två/flerspråkighetKästen-Ebeling & OtterupKap 3, 5, 6, 7 |
| v9må 26/2 | 10.15-1213.15-15KY24 | Lektion | HG | **Lässtrategier***Att läsa och förstå.*  |
| on 28/2 | 10.15-12KY23 | Lektion | HG | **Systemisk-funktionell grammatik**Johansson & Sandell Ring, kap 8. |
| to 1/3 | 10.15-12KY23 | Lektion | HG | **Systemisk-funktionell grammatik**Johansson & Sandell Ring, kap 8, 9Intro obli 4 |
| v10må 5/3 | 10.15-12I206 | Lektion | HG | **Systemisk-funktionell grammatik**Johansson & Sandell Ring, kap 8, 9 |
| on 7/3 | 10-12KY23 | Lektion | HG | **Genrepedagogik**Johansson & Sandell Ring kap 1-7 Hyltenstam & Lindberg kap 21**Introduktion obli. 4** |
| to 8/3 | 10.15-12KY23 | Gruppdiskussioner | HG | **Genrepedagogik**Johansson & Sandell Ring kap 1-7 Hyltenstam & Lindberg kap 21**Inlämning obli 4** |
| v11må 12/3 | 10.15-12KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning**Molloy kap 1-2.Landmark & Wiklund, Inledning + kap 1. |
| on 14/3 | 13-15KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 3Landmark & Wiklund kap 2 |
| fr 16/3 |  |  |  | **Inlämning obli 4.** Skickas via mail till Helena |
| v12må 19/3 | 13.15-15KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 4Landmark & Wiklund kap 3 |
| ti 20/3 | 10.15-12KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 5.Landmark & Wiklund kap 4. |
| on 21/3 | 10.15-12KY23 | Lektion | ASP | **Skönlitteratur i andraspråksundervisning** Molloy kap 6-7.Landmark & Wiklund kap 5.Utlämning hemtentamen |
| to 22/3 | 10.15-1213.14-15KY24 | LektionLektion | MTVPSID | **Introduktion projektarbeteIntroduktion projektarbete** |
| v13må 26/3 | 15.15-17KY23-15.00 | Lektion | MY | Introduktion VFU**Inlämning av obli5Samarbetsytan i Lisam** |
| fre 30/3 | -17.00 |  |  | Inlämning hemtentamenLISAM |

**Obligatoriska moment**

**1 Gruppuppgift** SKR5

Utgå ifrån aktuell kursplan och diskutera följande frågor i gruppen:

a) Vad nämns i kursplanen om hur man ska tillgodose andraspråkselevers lärande och utveckling. Redovisa med exempel.

b) Finns det några uttalade exempel i kursplanen om hur arbetet ska genomföras i ämnet Svenska som andraspråk? Redovisa de exempel ni eventuellt hittar!

c) Kan ni hitta några ledtrådar i kursplanen om hur man ska arbeta i andraspråksklassrummet? Redovisa med exempel!

d) Jämför det ni hittar i kursplanen och de arbetssätt som tas upp i Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet. Redovisa er jämförelse!

Redovisas muntligt med skriftligt underlag (som lämnas in) må 29/1

**2 Gruppuppgift** SKR6

Arbeta i grupp med frågorna till Lyft språket – Lyft tänkandet och jämför med Greppa språket.
Redovisas skriftligt. Inlämning må 5/2

**3 Individuell uppgift** SKR9

Du kommer att få ett antal inlärartexter som du ska "bedöma". Detta förbereds innan. Därefter kommer ni  i grupp att diskutera era bedömningar. Varje grupp redovisar sedan muntligt.

Gruppdiskussion må 12/2

**4 Individuell uppgift** SKR7

Du ska göra en textdekonstruktion av en läromedelstext (ingen text från språkämnena). Dekonstruktionen görs efter modell i *Låt språket bära.* Din text ska vara ca 2 sidor + plus texten du har analyserat. Inlämning to 8/3

**5 Gruppuppgift** SKR8

Ni ska i grupp arbeta med en litterär genre – epik (grupp 1 (roman) och 2 (novell)), dramatik (grupp 3 och 4) eller lyrik (grupp 5 och 6). Sammanfatta kortfattat genrens särdrag utifrån en tillförlitlig källa (Exempelvis Anna Nordlunds *Varför litteraturvetenskap?* eller Staffan Bergstens *Litteraturhistoriens grundbegrepp*), hitta en text/ett utdrag (lämnas in!) som väl representerar genren och konstruera några språkutvecklande övningar där eleverna kan träna sin genremedvetenhet och/eller textanalytiska förmåga. Inlämning 26/3 klockan 15.00 i Samarbetsytan i Lisam.